

COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS ET LA PSYCHOPATHOLOGIE LIÉS AU VIEILLISSEMENT

La relation à la personne âgée est souvent rendue difficile en particulier lorsque ces personnes sont atteintes de démences et présentent des troubles du comportement qui génèrent régulièrement un sentiment d'incompréhension et d'impuissance qui peut se traduire par la question : « *Comment faire pour bien faire de manière respectueuse dans ces situations déroutantes ?* »

C'est pour aider les différents professionnels confrontés à cette question que la formation proposée ici s'attachera à apporter des connaissances relatives à ces phénomènes psychopathologiques, connaissances directement utiles pour la pratique de chacun dans sa dimension relationnelle à la personne âgée. Ces connaissances seront illustrées par des situations concrètes rencontrées par les participants ou proposées par l'intervenant.

Contenu de la formation

La vulnérabilité de la personne âgée :

- Le repérage des situations à risque de maltraitance
- La gestion de l'impuissance, situer les responsabilités dans ce type de relation
- La prise en compte de la souffrance et la préparation à la mort
- L'intérêt d'une réflexion sur ce que veut dire « bien traiter » l'humain dépendant.

Les capacités d'adaptation de la personne âgée dans les situations de changement

- Les facteurs influençant (environnement, institution, famille) les capacités d'adaptation à cette période de sa vie
- Les niveaux de dépendance vis-à-vis des activités de la vie quotidienne, liés aux actes de soins techniques
- Le besoin d'aide relationnelle (présence, soutien, réconfort, information, entretien, nouveaux apprentissages).

La problématique du vieillissement pathologique et ses répercussions sur l'autonomie et l'indépendance de la personne :

- Le processus du vieillissement cérébral
- La mémoire et la cognition, les enjeux dans les pathologies du vieillissement cérébral
- La différence entre perte d'autonomie personnelle et risques de dépendance
- Les sources possibles de déséquilibre d'ordre biologique et psychologique
- La maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés
- Les troubles de la vigilance, l'altération des facultés intellectuelles, les troubles du langage
- La désorientation temporo-spatiale, la régression
- La perte de sens, le désespoir : le refus d'aliment, les comportements d'opposition, le syndrome de glissement.

RÉFÉRENCE GEFERS

S20

RÉFÉRENCE OGDPC

4196

PUBLIC

Tous les professionnels des soins à la personne âgée

INTERVENANTS

Michelle Andrien

DURÉE

2 jours

LIEU - DATES

INTRA

A convenir dans le cadre d'un regroupement d'intervenants locaux

INTER

Verdun,

06 et 07 octobre 2016

TARIF

INTRA

Sur demande

INTER

450 €



Les aspects concrets de la relation à la personne âgée :

- Les manifestations de l'angoisse
- Les troubles du langage
- Les difficultés d'attention
- La déambulation.
- Le risque de fugue
- L'agitation.

Le système familial :

- La famille : rôle et place
- L'alliance avec les proches et la famille
- Le travail de relais avec la famille
- Le développement du mécanisme délicat de la relation familiale : comment éviter de concurrencer et de se substituer aux proches, les techniques de renforcement
- La relation, la filiation et le renversement des générations.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique conjugue des apports de connaissances à des aspects pratiques tirés, entre autres, de l'expérience de chacun et des interrogations exprimées.

Interactive, la pédagogie est basée sur les échanges entre le formateur et les personnes en formation et entre les membres du groupe eux-mêmes. Les expériences des uns sont ainsi réutilisées pour aider à la compréhension des autres membres.

Tout en respectant les objectifs de la formation, une grande souplesse préside au suivi des journées. Celle-ci est nécessaire pour être à l'écoute de chacun dans ses interrogations, ses craintes éventuelles ou ses difficultés. Des liens entre les concepts éclairants des expériences heureuses ou malheureuses permettent de mieux les appréhender et de comprendre ce qui a pu réussir ou mettre en difficulté. Des apports réglementaires et conceptuels seront apportés en lien avec les situations. L'échange et les reformulations permettront de s'assurer d'une compréhension commune.

La posture des formateurs du GEFERS est ancrée dans l'accompagnement du cheminement de chaque participant afin d'assurer la compréhension et l'intégration des apports de la formation. Sur le plan éthique, cette action de formation se déroule dans le souci du respect de chacun et de la tolérance aux situations présentées. La confidentialité et la non substitution à l'autre sont posées comme des règles incontournables.

Intervenant

MICHELLE ANDRIEN

Cadre de santé au Centre hospitalier de Verdun Saint-Mihiel et Formatrice au GEFERS. Elle s'est spécialisée dans la psychopathologie, la relation à la personne âgée et le questionnement éthique dans les pratiques soignantes.

