



GRUPE FRANCOPHONE D'ETUDES ET DE FORMATIONS  
EN ETHIQUE DE LA RELATION DE SERVICE ET DE SOIN

en collaboration avec



Faculté de  
Santé Publique  
Institut de recherche  
Santé Société



Association Nationale  
des Directeurs d'École  
Paramédicale

*Perspective  
soignante*

Perspective Soignante

→ **X<sup>èmes</sup> JOURNÉES ITINÉRANTES FRANCOPHONES  
D'ÉTHIQUE DES SOINS DE SANTÉ**

***Les Sables d'Olonne (France)***

**Pédagogie des soins  
par les techniques de simulation**

**Bilans et perspectives éthiques**

*COLLOQUE INTERNATIONAL FRANCOPHONE*  
Conférences :: Débats :: Partages d'expériences

***11 et 12 mai 2017***



**APPEL INTERNATIONAL À COMMUNICATIONS**

***www.gefers.fr***

# Pédagogie des soins par les techniques de simulation

## Bilans et perspectives éthiques

### ARGUMENTAIRE

---

La question n'est plus aujourd'hui d'assurer le bien-fondé du recours aux techniques de simulation dans le domaine de la formation médicale et paramédicale. Ces méthodes pédagogiques sont d'ailleurs de routine dans plusieurs domaines techniques pointus (pilotage d'avion, par exemple) où elles ont fait leurs preuves. Elles semblent de simple bon sens, avec une formule souvent reprise dès lors qu'il est question de se former aux soins de santé : « *Jamais avec un patient la première fois !* ». Elles sont, de la sorte, considérées comme un « objectif éthique » dans le Rapport 2012 de la Haute Autorité de Santé (HAS-France).

Concrètement, la plupart des facultés, hautes écoles et instituts ont commencé à investir dans l'acquisition du matériel, la construction de locaux et la formation des formateurs. Certes, l'ensemble des techniques pédagogiques par simulation comprend des domaines particuliers parfois très spécifiques, et l'espèce de révolution pédagogique que représente leur utilisation ne se réalise pas encore de manière homogène partout. La simulation commence avec des jeux de rôles entre pairs, des mises en scène ou en situation avec des patients-comédiens, jusqu'à l'utilisation de dispositifs de haute fidélité (mannequins complets ou pièces anatomiques). L'installation des programmes dépend de la politique pédagogique soutenue dans les divers établissements, des moyens financiers et de la qualification du personnel dont ils disposent. Par ailleurs la littérature scientifique est devenue abondante mais il faut noter que les grands thèmes sont plutôt psychopédagogiques et économiques : le questionnement proprement éthique n'en est qu'à ses débuts.

C'est exactement ce questionnement éthique spécifique que nous souhaitons déployer à l'occasion de ces Xèmes Journées itinérantes francophones des soins de santé (JIFESS). Il s'agira d'abord de *dresser un bilan* aussi complet que possible de l'état actuel des considérations éthiques publiées à propos des techniques de simulation, et puis de travailler certains thèmes précis pour *identifier des perspectives* concrètes de vigilance à exercer et d'actions à mener. Notre ambition sera, à la fois, d'entamer une réflexion éthique ouverte, positivement critique de ces dispositifs, mais aussi plus large, en cherchant à prendre en compte l'intérêt de chacune des parties prenantes : étudiants, formateurs et patients dont ces professionnels auront à s'occuper une fois leur diplôme obtenu.

APPEL INTERNATIONAL À COMMUNICATIONS

[www.gefers.fr](http://www.gefers.fr)

Pour réaliser notre ambition, nous diffusons, comme pour chacune de nos journées, un appel international à communications en différents pays francophones afin de permettre au plus grand nombre de venir partager des expériences et de présenter des réalisations, soit sous forme de communications orales, soit de présentations sur posters, *en mettant particulièrement l'accent sur le questionnement éthique qui les sous-tend.*

Les thèmes qui structurent cet appel à communications sont repris dans la liste ci-dessous. La date limite de dépôt est fixée au **10 décembre 2016**.

À l'occasion de ces Xèmes Journées, nous voulons favoriser l'accès aux étudiants en leur proposant, pour des groupes constitués de 6 à 12 personnes d'un même établissement, un tarif préférentiel de 100€ par participant, collations et repas de midi compris. Il peut s'agir pour eux d'un projet leur permettant soit de simplement s'informer, soit de présenter leurs expériences et interrogations concernant les techniques de simulation durant leur formation.

Le public concerné est composé de tous les enseignants, formateurs, professionnels et étudiants qui ont pour point commun la santé des personnes.

Le Colloque se déroulera durant deux journées dans le cadre chaleureux du Palais des Congrès situé au bord de l'océan, aux Sables d'Olonne en Vendée. Il conjuguera des séances plénières, des séances parallèles en groupes plus restreints et des tables rondes. Un moment festif est également prévu à l'issue de la première journée.

Les séances parallèles seront organisées à partir du présent appel international à communications qui a pour objectif de permettre aux professionnels des différents métiers concernés ainsi qu'aux chercheurs et aux étudiants, de présenter :

- leurs travaux
- leurs expériences, en particulier celles issues de la pratique quotidienne des soins
- leurs réflexions
- leurs recherches en cours ou en projet
- les résultats de leurs recherches.

## FORMES DES COMMUNICATIONS

---

Les communications peuvent prendre deux formes : des **exposés** de 20 minutes au maximum ou des **posters** qui seront affichés durant tout le Colloque et pourront être commentés par leurs auteurs lors des temps de pause. Il est également possible de présenter une communication orale et d'afficher des posters.

**APPEL INTERNATIONAL À COMMUNICATIONS**

[www.gefers.fr](http://www.gefers.fr)

## THÈMES

---

L'appel à communications se décline en 10 thèmes permettant d'aborder différentes facettes des interrogations éthiques que suscite la pédagogie des soins par les techniques de simulation.

Ces 10 thèmes permettent de structurer vos propositions :

1. Présentation de belles - ou moins belles - réalisations pédagogiques : regard critique et réflexion éthique.
2. Quelle pédagogie de la parole pour accompagner une pédagogie du « faire-semblant » ?
3. De la simulation au réel : quelles satisfactions, quelles craintes, quelles désillusions exprimées par les étudiants ?
4. Se former à la pédagogie par simulation : quels enjeux pour les formateurs ?
5. La place des « serious games » dans la formation des étudiants et/ou dans l'éducation thérapeutique des patients
6. Les modèles cognitifs d'apprentissage qui sous-tendent la pédagogie par simulation.
7. Rapport entre les effets d'apprentissage par simulation et qualité des soins ressentie par les patients.
8. L'apprentissage des gestes de soins et la prévention des risques dus au professionnel.
9. Retour d'expériences sur les questions d'éthique explicites rencontrées à l'occasion des séances de debriefing.
10. Quel bénéfice pour la dimension collective et interdisciplinaire du travail professionnel ?

*Ce que nous souhaitons favoriser par cet appel à communications, c'est la mise en partage de vos expériences concrètes ou de vos réflexions ainsi que le regard critique autant que les interrogations qu'elles ont suscitées chez vous ou en équipe.*

**APPEL INTERNATIONAL À COMMUNICATIONS**

[www.gefers.fr](http://www.gefers.fr)

## MODALITÉS PRATIQUES

---

La réponse à l'appel international à communications est à compléter en ligne sur [www.gefers.fr](http://www.gefers.fr) où il est demandé de remplir un formulaire et de téléverser un document word présentant votre proposition de communication.

## DÉLAI

---

Le délai de réponse est fixé au **10 décembre 2016** en vue d'une sélection par le Comité scientifique et d'organisation qui aura lieu courant décembre. Les auteurs des projets retenus seront prévenus pour le 5 janvier 2017. Le programme définitif, reprenant l'ensemble des propositions retenues et leurs auteurs, sera diffusé au cours de la première quinzaine de février 2017.

## FRAIS D'INSCRIPTION

---

Les frais d'inscription au colloque sont les suivants :

- Prix normal : 295€
- Orateurs issus de l'appel à communications : 250€
- Etudiants : 200€
- Groupe de professionnels (à partir de 6 personnes d'un même établissement) : 260€
- Groupe d'étudiants (de 6 à 12 étudiants d'un même établissement) : 100€

Ces frais d'inscription comportent la participation aux deux journées, les repas sur place ainsi que les collations d'accueil et lors des pauses. La soirée festive n'est pas incluse et se fait sur inscription.

Il est à noter que les personnes retenues pour présenter des communications devront s'acquitter de frais d'inscription réduits, soit **250€**. Ces frais d'inscription réduits ne s'appliquent qu'aux deux premiers auteurs d'une communication, les éventuels autres auteurs s'acquitteront du prix plein, soit 295€.

**APPEL INTERNATIONAL À COMMUNICATIONS**

[www.gefers.fr](http://www.gefers.fr)

## COMITÉ SCIENTIFIQUE ET D'ORGANISATION

- **Michelle ANDRIEN**, Cadre de santé, Centre hospitalier de Verdun Saint-Mihiel, Formatrice au GEFERS, France
- **Rémy CHAPIRON**, Coordonnateur général des IFSI et IFAS de Meuse, Directeur des soins, Centre hospitalier de Verdun Saint-Mihiel, France
- **Corinne DEMONCY**, Cadre supérieure de santé, Formatrice à l'IFCS du CHU d'Amiens, France
- **Benoît DUFRENOY**, Ostéopathe D.O., Responsable des études et du développement, Santé-Travail-Service, France
- **Chantal DUPONT**, Cadre de santé, Centre Hospitalier du Ternois, France
- **Michel DUPUIS**, Philosophe, Professeur à l'UCL, Membre du Comité consultatif de bioéthique, Responsable scientifique du GEFERS, Belgique
- **Anne-Marie FRANCES**, Directrice Innovation-Recherche & Développement, IFSO, France
- **Florence GIRARD**, Présidente de l'ANDEP, Directrice de l'IFSI-IFAS d'Ussel, Centre Hospitalier d'Ussel, France
- **Raymond GUEIBE**, Psychiatre, Responsable de l'éthique clinique du GEFERS, Belgique
- **Jean-Luc HERCÉ**, Directeur des soins, Directeur de l'IFSI-IFAS de la Flèche, Pôle Santé Sarthe et Loir, France
- **Walter HESBEEN**, Infirmier et Docteur en santé publique, Responsable pédagogique du GEFERS, Professeur à l'UCL, Belgique et France
- **Cédric JULIENS**, Enseignant à la Haute école Léonard de Vinci, Parnasse-ISEI, Marie Haps, Bruxelles, Belgique
- **Fabienne LIESSE**, Directrice des formations continues certificatives, FoRS paramédical, Haute école de Namur-Liège-Luxembourg, Belgique
- **Angélique MAQUART**, Cadre de santé, Centre hospitalier Auban-Moët, Epernay, France
- **Daniel MICHON**, Directeur des soins, Directeur de l'école nationale de kinésithérapie et de rééducation, Hôpitaux de Saint Maurice, France
- **Serge PHILIPPON**, Cadre supérieur de santé, EHPAD Bussière Dunoise, Responsable du développement du GEFERS, France
- **Evelyne TERRAT**, Directeur des soins, Directrice de l'IFCS Sainte-Anne, Paris, France
- **Dominique VANPEE**, Doyen de la faculté de médecine et de médecine dentaire, UCL, Belgique

Pour compléter l'appel à communications en ligne  
[www.gefers.fr](http://www.gefers.fr) (rubrique « Activités »)

La date limite de dépôt des propositions est fixée au  
**10 décembre 2016**

Pour tout renseignement complémentaire  
[w.hesbeen@gefers.fr](mailto:w.hesbeen@gefers.fr)

**MERCI DE BIEN RAPPELER LE TITRE DE VOTRE PROPOSITION DE COMMUNICATION  
ET DE MENTIONNER LE OU LES NOMS DES AUTEURS ET LES ADRESSES EMAILS DE CHACUN  
SUR LE DOCUMENT WORD À TELEVERSER EN LIGNE**

# APPEL INTERNATIONAL À COMMUNICATIONS

[www.gefers.fr](http://www.gefers.fr)