



Les formations aux métiers de la santé

*Du projet de formation
au projet pédagogique en pratique*

Coordonné par

Michel Dupuis, Raymond Gueibe, Walter Hesbeen

ISBN : 978-2-84276-195-0. Broché, 14,8 x 21,8, 192 pages, 23,50 euros –
Collection Perspective soignante

Les formations qui conduisent à l'exercice des métiers de la santé sont définies par des programmes officiels qui précisent le contenu des enseignements et activités ainsi que les modalités concrètes de déroulement et d'organisation. Ces programmes forment des bases incontournables, mais chaque établissement d'enseignement marquera sa différence suivant la tonalité particulière que donneront les équipes pédagogiques à la mise en pratique de ce qui est réglementairement prescrit.

Les auteurs du présent ouvrage, tous professionnels de la pédagogie, reflètent ainsi comment des programmes identiques peuvent se transformer en autant de projets particuliers, à même de singulariser chaque structure d'enseignement. Il s'agit de suivre le cheminement d'un projet de formation à sa mise en œuvre et de réfléchir à la façon d'imprégner les pratiques pédagogiques d'une sensibilité commune. La question de l'inspiration éthique de ces projets et pratiques pédagogiques relatifs à la santé des personnes apparaît alors déterminante, notamment pour la réflexion sur la finalité de l'action professionnelle et la façon de concevoir et d'organiser le rapport aux étudiants.

En interrogeant la visée éthique qui les anime, en partageant leurs expériences pédagogiques innovantes, les auteurs mettent en évidence l'un des principaux enjeux de la formation aux métiers de la santé : préparer les étudiants à réfléchir et à agir de sorte que se déploient des pratiques bonnes dans des structures et organisations justes.

Sommaire : Avant-propos (*Walter Hesbeen*) • Ouvrir la voie à l'autonomie raisonnable (*Michel Dupuis*) • Les enjeux éthiques des pratiques pédagogiques en lien avec les pratiques soignantes (*Anne-Marie Frances*) • La question du corps dans la formation des soignants (*Cédric Juliens*) • Et si les vulnérabilités faisaient partie de l'apprentissage ? (*Anne Laduron*) • Défis éthiques pour les formateurs aux métiers de la santé (*Véronique Haberey-Knuessi*) • Les enjeux éthiques du savoir coopérer dès l'entrée en formation initiale (*Benoît Bertrand, Carine Courtois-Dubresson, Diane Grober-Traviesas*) • Les enjeux éthiques de la formation continue (*Serge Philippon*) • Recevoir et accompagner l'expérience de l'étudiant cadre de santé – Enjeux pédagogiques et éthiques du portfolio (*Pierre Campia, Agnès Phily*) • Formation à l'éthique et éthique de la formation (*Patrick Sureau*) • Réflexion éthique en IFSI – L'engagement autour des valeurs professionnelles (*Sonia Benkhelifa, Marie-Chantal Durier, Béatrice Perel, Ghislaine Xavier-Colomb*) • Le savoir situationnel. Marcher avec celui qui apprend (*Isabelle Bayle*) • Stimuler la posture éthique et réflexive par la simulation – l'approche sTimul (*Leen Schollaert*) • Stage de réflexion éthique avec des étudiants infirmiers de troisième année – L'expérience sTimul (*Marie Duhaut*) • Fondements éthiques de l'activité d'un centre de ressources documentaires au sein d'un centre de formation (*Murielle Deroo, Priscille Defief, Dominique Boury, Viviane Szymczak, Marie-Line Zanelli, Mounia Lahkim, Daniel Dreuil, Mélanie Seillier*) • Le cinéma dans la formation en éthique des professionnels de la santé (*Maria Grazia Bedin, Albina Gargano, Lorenza Garrino*)

BON DE COMMANDE

Ouvrage disponible chez votre libraire. À défaut, envoyer ce bon de commande aux Éditions Seli Arslan, 14 rue du Repos, 75020 Paris

Nom/Prénom Organisme

Adresse

..... Code postal Ville

Désire recevoir : Les formations aux métiers de la santé

23,50 € + 4 €* = 27,50 €

*Frais de port