



GEFERS

GROUPE FRANCOPHONE D'ÉTUDES ET DE FORMATIONS
EN ÉTHIQUE DE LA RELATION DE SERVICE ET DE SOIN

→ **XXV^{èmes} JOURNÉES ITINÉRANTES FRANCOPHONES
D'ÉTHIQUE DES SOINS DE SANTÉ**

Les Sables d'Olonne (France)

**FORMER AUX MÉTIERS
DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL**

Quels talents pour les formateurs
et les tuteurs de demain ?

22 et 23 mai 2025

COLLOQUE INTERNATIONAL FRANCOPHONE

Conférences :: Débats :: Partages d'expériences

en collaboration avec :

 **UCLouvain**

Faculté de Santé Publique -
Institut de Recherche
Santé Société

*Perspective
soignante*

ANdEP

Association Nationale
des Directeurs d'Écoles
Paramédicales

PROGRAMME

www.gefers.fr

Les Journées itinérantes francophones d'éthique des soins de santé sont organisées par le GEFERS dans une région ou un pays en collaboration avec des partenaires locaux. Elles s'adressent à tous les professionnels du système de soins sans distinction de qualification. Elles concernent tous les lieux de la pratique tant dans les différents types d'établissements de soins, qu'en cabinet individuel et de groupe ou à domicile.

Résolument tournées vers une **éthique du quotidien**, elles poursuivent le but de réunir des professionnels en vue de :

- partager des interrogations et expériences
- proposer des connaissances
- susciter des réflexions relatives aux questions éthiques que soulèvent :
 - la pratique quotidienne des soins
 - leurs modalités d'organisation
 - la formation initiale et continue des professionnels

Organisées durant deux journées consécutives, elles conjuguent des séances plénières, des tables rondes et des sessions parallèles.

COMITÉ SCIENTIFIQUE ET D'ORGANISATION

- **Michelle ANDRIEN** Cadre de santé, Formatrice, IFSI-IFAS de Meuse, Centre Hospitalier de Verdun Saint-Mihiel, France
- **Jérémy BITZ** Cadre de santé, Formateur, IFSI du Pays d'Erstein, France
- **Nathalie BRUNEAU** Psychologue, Service Hospitalo-Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, CHU de Brest, Unité de Psychothérapies, psychotraumatisme et résilience, Centre Winnicott, France
- **Jacinthe DANCOT** Docteure en Sciences de la Santé Publique, Coordinatrice du Centre d'excellence en soins infirmiers de la Province du Luxembourg, Haute École Robert Schuman, Professeure associée à l'Université de Liège, Membre du Comité Consultatif de Bioéthique de Belgique
- **Xavier DEMOISY** Infirmier, Chargé de mission à la Croix-Rouge luxembourgeoise, Luxembourg
- **Benoît DUFRÉNOY** Ostéopathe D.O. chez Pôle-Santé-Équilibre, Responsable administratif du GEFERS, Paris, France
- **Michel DUPUIS** Philosophe, Professeur émérite, UCLouvain, Responsable scientifique du GEFERS, Belgique
- **Florence GIRARD** Présidente de l'ANdEP, Directrice de l'IFSI-IFAS du Centre Hospitalier de Haute-Corrèze, Ussel, France
- **Jean-Luc HERCÉ** Directeur des soins, Coordonnateur général des Instituts de Formation, Président de GEFERS Association, Centre hospitalier de Laval, France
- **Pascaline HERPELINCK** Maître-assistante, Coordinatrice du cursus Soins infirmiers, Directrice adjointe du département santé, Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELBP), Belgique
- **Walter HESBEEN** Infirmier et Docteur en santé publique, Responsable pédagogique du GEFERS, Professeur à l'UCLouvain, Rédacteur en chef de la revue Perspective Soignante, Belgique et France
- **Miguel JEAN** Praticien hospitalier responsable de la Consultation d'éthique clinique du CHU de Nantes, Maître de conférences à Nantes Université, Membre de l'Espace de Réflexion Éthique des Pays de la Loire, France
- **Sidonie LAURENT** Responsable Service Formation et Développement des compétences, Cliniques universitaires Saint-Luc, UCLouvain, Bruxelles, Belgique
- **Angélique MAQUART** Docteure en Sciences de gestion et du management, Coordonnatrice de la démarche éthique, CHU de Reims et UFR pôle Santé, Responsable des formations du GEFERS, France
- **Anne-Sophie PAQUET** Infirmière et Master en Sciences de la santé publique, Conseillère Soins infirmiers et référente e-santé, Fédération des Centres de Services à Domicile (FCSD), Belgique
- **Christine PERMANNE** Directrice de la maison de repos et de soins Résidence de Boiron, Administratrice à l'Association des Directeurs de Maisons de Repos (ADMR), Conseillère et formatrice en maison de repos, Belgique
- **Edgard PETERS** Directeur soins infirmiers, Fédération de l'Aide et des Soins à Domicile (FASD), Vice-président de GEFERS Association, Bruxelles, Belgique
- **Serge PHILIPPON** Cadre supérieur de santé, Responsable du développement au GEFERS, France
- **Maud POSTIC** Directrice adjointe, IFMK d'Alsace, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg (HUS), France
- **Hervé QUINART** Directeur des soins, Formateur au GEFERS, France
- **Christiane ROBIN** Formatrice, Centre de Formation pour les secteurs Infirmier et de la Santé (CPSI), Bruxelles, Belgique
- **Yann STRAUSS** Masseur-kinésithérapeute, Docteur en Sciences de l'éducation, École Nationale de Kinésithérapie et Rééducation (ENKRE), Hôpitaux de Saint Maurice, DUFKP Paris Saclay, France
- **Murielle SURQUIN** Médecin, Cheffe de service, Responsable de la clinique de gériatrie, CHU Brugmann, Professeure, Faculté de médecine, Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique
- **Xavier TEISSEIRE** Masseur-kinésithérapeute et Ostéopathe, Formateur, Docteur en Sciences de l'éducation et de la formation, Université de Montpellier Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique Éducation et Formation LIRDEF, France
- **Patrice THUAUD** Référent régional Accès aux Soins et Référent handicap auprès des instituts sanitaires en Occitanie, CRIP, UGECAM Occitanie, Castelnau-le-Lez (Montpellier), France



ARGUMENTAIRE

Si les formations aux métiers de la santé et du social font depuis fort longtemps l'objet de réflexions, de préoccupations, d'évolutions et de réglementations, force est de constater que se pose aujourd'hui plus qu'hier, la question du sens de ces métiers. Et donc, de leur adéquation en regard des besoins et attentes de la population. En regard, également, des caractéristiques – nouvelles ou non – des apprenantes et des apprenants, ainsi que de celles et ceux qui ont choisi de consacrer à la formation tout ou partie de leur activité professionnelle.

C'est ainsi que ce que l'on désigne par l'expression « *sociétés liquides* » nous invite à prendre en compte que les formations aux métiers de la santé et du social s'inscrivent dans de nouveaux contextes, confrontent à de nouveaux défis et obligent à identifier de nouvelles perspectives.

En effet, à la suite de Z. Bauman¹, dès la fin des années 1990, nos sociétés ont été décrites comme « *liquides* » pour signifier que pour beaucoup d'entre nous - nous-même, nos collègues et nos étudiants -, les identités, les engagements, les appartenances, les projets, etc. sont devenus flottants, incertains, fragiles.

Comment renouveler nos méthodes pédagogiques dans ce contexte, et comment réidentifier les valeurs qui inspirent ces missions de formation aux métiers de la santé et du social ? Comment donner un sens nouveau capable de réanimer la motivation de toutes et tous, professionnels et étudiants ? En ciblant systématiquement quelques éléments majeurs de cette situation socio-pédagogique, nos Journées d'étude devraient parvenir à proposer des pistes, à ouvrir des chemins qui ne seront pas purement pratiques et techniques mais qui engageront les sens les plus profonds de l'existence.

Organisées à partir d'un **appel international à communications**, ces Journées conjuguent des séances plénières, des séances parallèles en groupes plus restreints ainsi que des tables rondes. Une présentation de contributions sur posters y est proposée en permanence. L'ensemble permet ainsi de partager, grâce aux échanges entre les auteurs et les participants, des travaux qui ont été menés ou des expériences qui ont été réalisées dans le domaine des pratiques pédagogiques, de l'accompagnement des stagiaires ainsi que des réflexions et questionnements éthiques qui en résultent.

Quelques interrogations générales peuvent orienter le contenu de ces XXV^{èmes} JIFESS :

- Quelle orientation spécifique souhaite-t-on donner à ces différentes formations aux métiers de la santé et du social, à leurs contenus et à leurs modalités d'organisation ?
- Quel fondement humaniste commun pourrait les caractériser et les réunir ?
- Comment les faire évoluer vers une pluriprofessionnalité plus effective en vue d'un travail ultérieur en équipe et en réseau plus aisé et moins confronté aux risques de replis disciplinaires ?
- Quelles seront en conséquence les compétences attendues des enseignants-formateurs ainsi que des tuteurs, et comment les former et les préparer à cette fonction formative et à s'y révéler talentueux et reconnus pour leur autorité pédagogique ?
- Quelles seront les caractéristiques des lieux de stages et du climat éthique qui les imprègne afin de les rendre propices à la découverte et à la compréhension des pratiques ainsi qu'à l'élévation de l'esprit des stagiaires ?

Ce colloque francophone permettra de la sorte d'échanger des savoirs et des expériences avec des participants venus de Belgique, du Canada, de France, du Luxembourg et de Suisse.

Ces XXV^{èmes} JIFESS se dérouleront au bord de l'Océan dans le cadre accueillant – et inspirant – du Palais des Congrès « *Les Atlantes* » des Sables d'Olonne en Vendée. Un moment festif à l'issue de la première journée y sera également organisé.

Le Comité scientifique et d'organisation

¹ Cf. notamment Z. Bauman, *Liquid Modernity*, Polity Press, 2000.

FORMER AUX MÉTIERS DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

Quels talents pour les formateurs
et les tuteurs de demain ?

Jeudi 22 mai 2025

07h45

Accueil et collation

09h00

Ouverture des XXV^{èmes} JIFESS

Angélique MAQUART, Docteure en Sciences de gestion et du management, Coordonnatrice de la démarche éthique, CHU de Reims et UFR pôle Santé, Responsable des formations du GEFERS, France

Jérémy BITZ, Cadre de santé, Formateur, IFSI du Pays d'Erstein, France

09h15

Le talent d'être formateur ou tuteur

Anne-Sophie PAQUET, Infirmière et Master en Sciences de la santé publique, Conseillère Soins infirmiers et référente e-santé, Fédération des Centres de Services à Domicile (FCSD), Belgique

SÉANCE PLÉNIÈRE 1 09H30 À 11H00

Modérateur : **Jean-Luc HERCÉ**, Directeur des soins, Coordonnateur général des Instituts de Formation, Président de GEFERS Association, Centre hospitalier de Laval, France

09h30

L'idéal de la *paideia* ancienne, le souci d'une formation tout à la fois culturelle, technique, citoyenne

Michel DUPUIS, Philosophe, Professeur émérite à l'UCLouvain, Responsable scientifique du GEFERS, Belgique

10h15

De l'idée de l'inné à la possibilité de l'acquis : les défis pédagogiques de la maturation relationnelle chez les apprenants

Walter HESBEEN, Infirmier et Docteur en santé publique, Professeur à l'UCLouvain, Responsable pédagogique du GEFERS, Rédacteur en chef de la revue *Perspective soignante*, Belgique et France

11h00

Pause, visite des stands et rencontre avec les auteurs des posters

SÉANCE PLÉNIÈRE 2 11H30 À 12H45

Modérateurs : **Christine PERMANNE**, Directrice de la maison de repos et de soins - *Maison de Boiron*, Administratrice à l'Association des Directeurs de Maisons de Repos (ADMR), Conseillère et formatrice en maison de repos, Belgique, **Hervé QUINART**, Directeur des soins, Coordonnateur général des Écoles et Instituts de Formations du CHU de Reims, France

11h30

Les enjeux éthiques contemporains de la formation des futurs professionnels de la santé et du social

Miguel JEAN, Praticien hospitalier responsable de la Consultation d'éthique clinique du CHU de Nantes, Maître de conférences à Nantes Université, Membre de l'Espace de Réflexion Éthique des Pays de la Loire, France

Débat animé par : **Christine PERMANNE** et **Hervé QUINART**
avec la participation de :

Jacinte DANCOT, Docteure en Sciences de la Santé Publique, Coordinatrice du Centre d'excellence en soins infirmiers de la Province du Luxembourg, Haute École Robert Schuman, Professeure associée à l'Université de Liège, Membre du Comité Consultatif de Bioéthique de Belgique

Xavier TEISSEIRE, Masseur-kinésithérapeute et Ostéopathe, Formateur, Docteur en Sciences de l'éducation et de la formation, Université de Montpellier Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique Éducation et Formation LIRDEF, France

Murielle SURQUIN, Médecin, Cheffe de service, Responsable de la clinique de gériatrie, CHU Brugmann, Professeure, Faculté de médecine, Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique

Florence GIRARD, Présidente de l'ANdEP, Directrice de l'IFSI-IFAS d'Ussel, Centre Hospitalier d'Ussel, France

12h45

Buffet déjeunatoire



SÉANCES PARALLÈLES 1 À 6 14H00 À 16H00

16h00 Pause et visite des stands

SÉANCE PLÉNIÈRE 3 16H30 À 18H00

Modérateur : **Edgard PETERS**, Directeur soins infirmiers, Fédération de l'Aide et des Soins à Domicile (FASD), Vice-président de GEFERS Association, Bruxelles, Belgique

16h30 **Droits et devoirs des médecins-assistants hospitaliers : pour une relecture du code de déontologie médicale**

Frédéric COLLART, Médecin, Chef de Clinique de Néphrologie-Dialyse, Président de l'Ordre des Médecins de Bruxelles et du Brabant Wallon, **Murielle SURQUIN**, Médecin, Cheffe de service, Responsable de la clinique de gériatrie, CHU Brugmann, Professeure, Faculté de médecine, Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique

17h05 **Un tribunal des métiers pour aider les étudiants en pharmacie à construire leur projet professionnel**

Céline BOUVIER SLEKOVEC, MCU-PH en Pharmacie, UFR des Sciences de la Santé, Université Marie et Louis Pasteur, Besançon, France

17h40 **Échanges et conclusion de la première journée : que retenons-nous de cette journée pour réenchanter la formation et la pédagogie ?**

Anne-Sophie PAQUET, Infirmière et Master en Sciences de la santé publique, Conseillère Soins infirmiers et référente e-santé, Fédération des Centres de Services à Domicile (FCSD), Belgique
Patrice THUAUD, Référent régional Accès aux Soins et Référent handicap auprès des instituts sanitaires en Occitanie, CRIP, UGECAM Occitanie, Castelnaud-le-Lez (Montpellier), France

20h00 Soirée festive



COMMUNICATIONS SUR POSTERS

1. Soyons sérieux, jouons. Retour d'expérience de la mise en œuvre d'un jeu digital narratif en formation infirmière.

Matthieu LURAUD, Lucie AUBERT LOIRET, Centre hospitalier de Blois, France

2. Une séquence clinique interprofessionnelle en formation initiale a-t-elle des effets sur le sentiment d'apprentissage et de compétences de l'interprofessionnalité ?

Delphine GUYET, Institut de formation et de recherche en santé, Alençon, France

3. «Réinventer l'Attractivité des Métiers de la Santé : Les Cordées de la Réussite en Action»

Sandrine COURRET, Stéphanie PEREZ, David ROUX AYALA, Instituts de formation des hôpitaux du Nord Gironde, France

4. Approche spirituelle des soins : culture, religion et laïcité

Marie-France BEAU, IFSI du CHU de Nantes, France

5. Journée de réflexion interprofessionnelle entre étudiants infirmiers et assistants de service social

Arnaud STEPHAN, Cécile LECRES, IFSI Croix Rouge Compétence, Hélène HAMON-VALANCHON, ARIFTS, France

6. Prise en charge infirmière des adultes souffrant de dysphorie de genre en centre médico psychologique : une étude de portée

Nadia LIPPLER, Véronique CACHO, CHU de Nimes, France

7. Un diplôme par la validation des acquis d'expérience, accompagnement, formation des candidats, partage d'expériences

Pascale DIDRY, Institut européen de formation en santé, Metz, France

8. Vénus, une «Formatrice à 4 pattes»

Virginie SIMON, Catherine MULLER, CHRU NANCY, France

9. Le témoignage des patients partenaires dans les séquences pédagogiques entre éthique et innovation

Marie-France BEAU, IFSI du CHU de Nantes, France

10. Cardiogame

Patricia VERDEJO, CHU de Toulouse, France

11. Initier les étudiantes infirmières à l'analyse de pratique : un outil d'émancipation professionnelle ?

Marie-Victoire DELSUPEXHE, HEPN, Belgique

12. Créativité et pédagogie en soutien aux professionnels des EHPAD et en SSIAD

Bénédicte LE MOINE, ABRAPA-CHRU Strasbourg-ZI10 Basse Alsace Sud Moselle, France

SÉANCES PARALLÈLES 1 À 6

JEUDI - 14H00 À 16H00

• SÉANCE 1 • Quel fondement humaniste commun pourrait caractériser et réunir les métiers de la santé et du social ?

Modératrice : **Pascaline HERPELINCK**, Maître-assistante, Coordinatrice du cursus Soins infirmiers, Directrice adjointe du département santé, Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELBIP), Belgique

1. Préserver une approche éthique pour accompagner et former les intervenants : Penser le soin et cultiver la bientraitance envers les aînés

Pascale BROCHÉ, Amélie DENIS, Respect Seniors, Belgique

2. La promotion de la santé, un socle commun pour la formation des professionnels de la santé et du social ?

Ségolène MALENGREAUX, UCLouvain, IRSS-RESO, **Gaëlle FONTEYNE**, ASBL Promo Santé & Médecine Générale, Belgique

3. Dimension interculturelle des soins infirmiers et stages à l'international à l'IFSI du CHU de Nantes : vers un apprentissage de la solidarité internationale

Marie-Françoise BEAU, Gwenaëlle BLIN, Daphnée GUILBOT, IFSI du CHU de Nantes, France

4. La validation de Compétences au service du métier d'Aide familial

Johanna MÉLIN, Alisson HOURDISSE, Centre qualifiant Geneviève Jonas, Service d'Aide aux Familles et Seniors du Borinage, Belgique

• SÉANCE 2 • De la passion d'enseigner, de former et d'accompagner à l'épanouissement et au goût d'apprendre des apprenants.

Modératrice : **Maud POSTIC**, Directrice adjointe, IFMK d'Alsace, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg (HUS), France

1. Et si la situation simulée donnait plus de sens au raisonnement clinique ?

Angélique PEPIN, Virginie SIMART, Floriane DAZY, Blandine VIE, IFAS du CH Épernay, France

2. Le virtuel au service du développement de la compétence «raisonnement clinique» pour les étudiants en santé

Angélique GOUSSET, Johanna RAVEGLIA, IFSI de Troyes, France

3. Politique d'accueil des étudiants au sein du département infirmier de Vivalia

Sophie LESGARDEUR, Jessica CLETTE, Laurence NEPPER, Vivalia, Belgique

4. Aider à la réussite : tout l'enjeu du dispositif RéSab !

Catherine MULLER, Nathalie WINIGER, CHRU de Nancy, France

• SÉANCE 3 • Comment permettre aux apprenants de s'épanouir en formation, d'élever leur réflexion et d'identifier la nature de leur projet professionnel ?

Modératrice : **Sidonie LAURENT**, Responsable Service Formation et Développement des compétences, Cliniques universitaires Saint-Luc, UCLouvain, Bruxelles, Belgique

1. Promouvoir la santé mentale des apprenants dès leur première année de licence en sciences infirmières : une étude descriptive

Cathy THIEL, IFSI du CHR de Metz-Thionville et CH et IFSI de Briey, Laboratoire INTERPSY UR 4432, Université de Lorraine, Nancy

2. Les IA génératives, un levier pour les apprenants en difficulté rédactionnelle ? Retour d'expérience au sein des instituts du CH Laval

Marion LAJE, CH de Laval, France

3. Les compétences clés et les objectifs de formation pour encourager à la réflexion personnelle en tant que professionnel de l'aide et des soins à domicile.

Soraya MICHAUX, Fabian GENARD, Edgard PETERS, Fédération de l'Aide et des Soins à Domicile, Belgique



4. Fragilités psychologiques des étudiants en santé : premiers résultats d'un état des lieux des profils psychologiques des étudiants paramédicaux de l'enseignement supérieur en Pays de la Loire et proposition pédagogique

Barbara MARTIN, Fabien ORIEUX, Pôle Santé Sarthe et Loir, France

• **SÉANCE 4** • **Quels regards critiques sur l'attractivité des formations aux métiers de la santé et du social et quelles propositions innovantes pour sortir d'une réalité à la fois récurrente et fort ancienne ?**

Modérateur : **Xavier DEMOISY**, Infirmier, Chargé de mission à la Croix-Rouge luxembourgeoise, Luxembourg

1. Valoriser l'Humain et l'innovation, une éthique de la formation

Christelle BURNOUF, IFCM Fondation Diaconesses de Reuilly, France

2. L'APPART ou APPrendre et PARTager

Christine LACAQUE LIEGEOIS, Zarah VIGNEAUX, Institut de formation des ambulanciers, CHRU de Nancy, France

3. Expérience d'un décloisonnement entre les Centres de Coordination d'Aide et de Soins à domicile et des Soins Infirmiers à domicile grâce à une formation innovante au sein de la FCSD

Anne-Sophie PAQUET, Marjorie DODEIGNE, Fédération des Centres de Services à Domicile, Belgique

4. Présentation du dispositif d'accompagnement à la professionnalisation des nouveaux infirmiers à l'EPSM de la Marne

Sébastien THILLY, Etablissement Public de Santé Mentale de la Marne, France

• **SÉANCE 5** • **Comment, dès la formation initiale, développer une culture vraie de la pluridisciplinarité, fondée sur une préoccupation éthique commune et partagée du soin porté à autrui ?**

Modératrice : **Christiane ROBIN**, Formatrice, Centre de Formation pour les secteurs Infirmier et de la Santé (CPSI), Bruxelles, Belgique

1. Travail en pluridisciplinarité sur différents parcours de soins de la personne âgée - Retour d'expérience au sein des instituts du CH de Laval

Guillaume BARON, Centre Hospitalier de Laval, France

2. L'interculturalité : un cadre conceptuel et opérationnel pour favoriser l'interprofessionnalité dans les métiers de la relation à autrui

Julie BOURDIN, Institut de Pédagogie et de Recherche Appliquée, France

3. Les séquences de formation pluriprofessionnelles, levier de collaborations efficaces au service des patients ?

Lorynn DIDAILER, Jérôme BUZZI, IFSI Nancy Lionnois, CHRU de Nancy, France

4. Former les soignants de demain à la collaboration interprofessionnelle : retour d'expériences de l'expérimentation double diplomation licence sciences du soin/DE à l'université de Caen Normandie : focus depuis l'ifres

Delphine GUYET, Institut de formation et de recherche en santé, Alençon, France

• **SÉANCE 6** • **Quelles qualités, quelles formations, quels talents et quelles compétences développés par l'expérience professionnelle pour devenir enseignant-formateur ou tuteur ?**

Modérateur : **Yann STRAUSS**, Masseur-kinésithérapeute, Docteur en Sciences de l'éducation, École Nationale de Kinésithérapie et Rééducation (ENKRE), Hôpitaux de Saint Maurice, DUFKP Paris Saclay, France

1. Évaluer la compétence en stage ? Osez la créativité !

Julie BARBE, Delphine BERNA, Lise GONTHIER, Sandrine DEVARREWAERE, Catherine PIERRAT, Institut Lorrain de Formation des Cadres de Santé, Centre psychothérapeutique de Nancy, France

2. Qui sont les formateurs exerçant en IFSI ? Comment les situer au sein d'un dispositif alternant enseignements universitaires et formation professionnalisante ?

Marie ESTOURNET, Université de Lyon 2, École Doctorale ED 485, France

3. La réforme de 2015 : un nouveau visage pour les tuteurs en kinésithérapie ?

Cyprien GUILLOT, IFMK de Dijon, France

4. Faut-il être un formateur aux caractéristiques de leader pour accompagner le développement du leadership chez les étudiants infirmiers ?

Loïc MARTIN, Université Rouen Normandie, UFR santé, Laboratoire Cirnef UR 7454, France

FORMER AUX MÉTIERS DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

Quels talents pour les formateurs
et les tuteurs de demain ?

Vendredi 23 mai 2025

Dès 08h15 **Accueil et collation**

08h45 **Introduction de la journée**
Walter HESBEEN, Responsable pédagogique du GEFERS, Belgique et France

SÉANCE PLÉNIÈRE 4 **09H00 À 10H30**

Modératrice : **Sidonie LAURENT**, Responsable Service Formation et Développement des compétences, Cliniques universitaires Saint-Luc, UCLouvain, Bruxelles, Belgique

09h00 **(Re)penser la dimension humaniste de la formation aux métiers de la santé et du social : un enjeu de santé publique**

Jacinte DANCOT, Docteure en Sciences de la Santé Publique, Coordinatrice du Centre d'excellence en soins infirmiers de la Province du Luxembourg, Haute École Robert Schuman, Professeure associée à l'Université de Liège, Membre du Comité Consultatif de Bioéthique de Belgique

09h30 **Comment concevoir la formation professionnelle dans les établissements medico-sociaux dédiés aux situations de handicap (enfants et adultes) type IME, MAS, etc.**

Jean-Michel WIROTIUS, Médecin spécialisé en Médecine Physique et de Réadaptation, Fondation OSE, Centre Raphaël, Paris, France

10h00 **Consolider l'agentivité morale des infirmières et infirmiers en début de carrière : une enquête appréciative**

Annie TURCOTTE, Professeure en Sciences Infirmières, Université de Sherbrooke, Canada

10h30 **Pause et visite des stands**

SÉANCES PARALLÈLES 1 À 6 **11H00 À 13H00**

13h00 **Buffet déjeunatoire**

SÉANCE PLÉNIÈRE 5 **14H00 À 16H45**

Modératrice : **Florence GIRARD**, Présidente de l'ANdEP, Directrice de l'IFSI-IFAS d'Ussel, Centre Hospitalier d'Ussel, France

14h00 **Diagnostic européen des nouvelles compétences et des besoins de formation dans le secteur des soins aux personnes âgées à l'ère post-Covid**

Cansu SEDEN, Psychologue Sociale, Chargée de projet, Gérontopôle Auvergne Rhône-Alpes, **Pauline GOUTTEFARDE**, Chargée de projets, Gérontopôle Auvergne Rhône-Alpes, Institut Presage Université Jean Monnet, France



- 14h30** **La Réflexivité par l'Accompagnement au service de la Professionnalisation des cadres de santé en formation**
Agnès BUZENET, Cadre supérieur de santé, Formatrice, IFCS IMS CHU de Bordeaux, France
- 15h00** **Les mots qui soignent : repenser le langage et la posture pour des pratiques de soins inclusives et sensibles**
Bilkis VISSANDJEE, Professeure titulaire PhD, Université de Montréal, Canada
- 15h30** **La relecture éthique : approche opérationnelle**
François CRISPEELS, Enseignant-Chercheur, Haute École de Namur-Liège-Luxembourg, Belgique
- 16h00** **Débat : Que retenons-nous de ces Journées pour réenchanter la formation et la pédagogie aux métiers de la santé ?**
Florence GIRARD, Présidente de l'ANdEP, France
Michel DUPUIS, Responsable scientifique du GEFERS, Belgique
Jean-Luc HERCÉ, Président de GEFERS Association, France
- 16h45** **Conclusion des XXV^{èmes} JIFESS et perspectives**
Angélique MAQUART, Responsable des formations du GEFERS, France
Walter HESBEEN, Responsable pédagogique du GEFERS, Belgique et France
Hervé QUINART, Directeur des soins, Formateur au GEFERS, France
- 17h00** **Fin du colloque**



PUBLICATIONS

Un certain nombre de conférences et communications seront publiées soit sous forme d'articles dans la revue *Perspective Soignante*, soit au sein d'un ouvrage collectif qui sera publié aux *Éditions Seli Arslan - Paris*.

Il sera possible d'adhérer à GEFERS Association durant le colloque. L'adhésion comprend un abonnement annuel à la revue *Perspective Soignante*.

Rendez-vous au stand de GEFERS Association.

SÉANCES PARALLÈLES 1 À 6

VENDREDI - 11H00 À 13H00

• SÉANCE 1 • Penser le bien-être et le mieux-être des enseignants-formateurs et des tuteurs pour des pratiques formatives pertinentes et des modèles de rôle positifs.

Modératrice : **Michelle ANDRIEN**, Cadre de santé, Formatrice, IFSI-IFAS de Meuse, Centre Hospitalier de Verdun Saint-Mihiel, France

1. Le bureau des tuteurs : retour d'expérience d'une communauté de pratique au service des étudiants en soins infirmiers

Noëlla BRETEY, Lénaig GUILLOU, Sean WILSON, Centre Hospitalier du Rouvray, France

2. La transition universitaire des formateurs paramédicaux – vers le prendre soin du groupe professionnel

Yann LE FAOU, Université de Rennes, **Florence GIRARD**, Présidente de l'ANdEP, Directrice de l'IFSI-IFAS du Centre Hospitalier de Haute-Corrèze, Ussel, France

3. Et si tout devenait possible ? Quand le prendre soin anime les actions d'une équipe pédagogique !

Maud POSTIC, Amandine STUMPF, IFMK d'Alsace, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, France

4. La posture et la démarche éthique du formateur en masso-kinésithérapie. Étude par autoconfrontation vidéo

Fabrice CERCLERON, IFM3R, France

• SÉANCE 2 • De la passion d'enseigner, de former et d'accompagner à l'épanouissement et au goût d'apprendre des apprenants.

Modérateur : **Patrice THUAUD**, Référent régional Accès aux Soins et Référent handicap auprès des instituts sanitaires en Occitanie, CRIP, UGECAM Occitanie, Castelnaud-le-Lez (Montpellier), France

1. Posture du formateur et place de l'étudiant lors de l'évaluation du travail de fin d'études : impacts dans le processus décisionnel amenant à l'attribution du diplôme d'Etat d'Infirmier.

Marie-France POURCELOT PHILIPONA, CHU de Clermont-Ferrand, France

2. Arrimer le sentiment d'efficacité personnelle à l'exercice professionnel pour développer un agir compétent dans l'accompagnement des apprenants

Christiane ROBIN, Centre de Formation pour les secteurs Infirmier et de la Santé (CPSI), Bruxelles, Belgique

3. Les coulisses de l'humour : une exploration sociologique des interactions humoristiques dans la relation pédagogique en santé

Lydie QUILLERE, IFPS de Lorient, France

4. Réanimer la motivation des étudiants en soins infirmiers : une question de sens. Partage d'une expérience pédagogique

Anne-Sophie VÈCHE, Anne DUFRASNE, Haute Ecole libre de Bruxelles Ilya Prigogine, Belgique

• SÉANCE 3 • Comment aider les apprenants à découvrir, à s'approprier et à nommer la complexité humaine pour une pratique professionnelle pertinente, sensible, ancrée dans la considération pour autrui et fondée sur l'intelligence du singulier ?

Modérateur : **Xavier TEISSEIRE**, Masseur-kinésithérapeute et Ostéopathe, Formateur, Docteur en Sciences de l'éducation et de la formation, Université de Montpellier Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique Éducation et Formation LIRDEF, France

1. Le parrainage de promotion en formation infirmière au service de la construction identitaire des étudiants

Jérémy BITZ, IFSI du Pays d'Erstein, France

2. La singularité de l'accompagnement des apprenants-soignants en formation clinique par les tuteurs, quel DEPHI pour une pratique professionnelle tournée vers l'autre !

Christelle DORBON, Valérie HOUDOIN, Stéphanie KIRSCH, Nadine THUAULT, Hôpital Saint-Louis - APHP Nord - Université Paris Cité, France

3. L'observation d'œuvres d'art au service du raisonnement clinique

Ana Maria DOS SANTOS, Institut de Formation Interhospitalier Théodore Simon, France



4. Complexité et psychomotricité : Quand Edgar Morin éclaire la réflexion pédagogique
Anne GATECEL, Aude VALENTIN LEFRANC, Institut de formation en psychomotricité, France

• **SÉANCE 4** • Comment repenser des modalités de stages innovantes pour des pratiques formatives perçues comme pertinentes, aidantes et apaisantes par toutes les personnes concernées ?

Modérateur : **Miguel JEAN**, Praticien hospitalier responsable de la Consultation d'éthique clinique du CHU de Nantes, Maître de conférences à Nantes Université, Membre de l'Espace de Réflexion Éthique des Pays de la Loire, France

1. Vers des dynamiques tutorales capacitants ?

Antoine GUIMARD, CHU de Nantes, Université de Rouen (Laboratoire Cirnef), France

2. Comment redonner du sens au travail en binôme infirmier/aide-soignant dès la formation initiale en repensant nos pratiques formatives en stage ?

Véronique VOLLON, Groupe Hospitalier de l'Est Francilien, France

3. Le PASE : 420 heures chrono !

Sandrine COURRET, Constance PIGNOL, Aurélie SAVATIER, Murielle BERTRAND, IFSI de Libourne, France

4. « Tuteur désigné et formé ? Pas la peine, dans le service tout le monde encadre »

Sylvie BERTHIER, Formatrice indépendante, France

• **SÉANCE 5** • Comment, dès la formation initiale, développer une culture vraie de la pluridisciplinarité, fondée sur une préoccupation éthique commune et partagée du soin porté à autrui ?

Modérateur : **Hervé QUINART**, Directeur des soins, Formateur au GEFERS, France

1. Former à la posture éducative en interprofessionnalité

Nathalie JUNG, IFSI des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, France

2. «L'élasticité du formateur»

Marie-Pierre LAISNEY, David LEMUT, IFSI du CHRU de Reims, France

3. Repenser la pédagogie en grand groupe : retour d'expérience de la co-construction d'un staff pluridisciplinaire pédagogique inspiré du théâtre forum

Mathieu LURAUD, IFSI de Blois, France

4. Théories d'enseignement interprofessionnel pour les étudiants en santé : Une revue de la portée

Valentin VAILLANT, Institut de Kinésithérapie Pédiatrie Podologie Orthopédie de Lille, France

• **SÉANCE 6** • Quelles qualités, quelles formations, quels talents et quelles compétences développés par l'expérience professionnelle pour devenir enseignant-formateur ou tuteur ?

Modératrice : **Angélique MAQUART**, Docteure en sciences de gestion et du management, Coordonnatrice de la démarche éthique, CHU de Reims et UFR pôle Santé, Responsable des formations du GEFERS, France

1. L'approche par compétences : un changement de paradigme dans l'accompagnement des apprenants en formation professionnelle

Christelle MATHIEU, Céline DALLEMAGNE, Fondation Edith Seltzer, France

2. Clinique, Formation, Recherche : Une nécessaire complémentarité pour les enseignants et les formés

Florence MATHIEU NICOT, Université de Franche-Comté, Laboratoire de Psychologie UR3188, **Monique MARTINET, Aurore PERNIN**, AIR Besançon, France

3. Travailler la littérature par le jeu

Fabienne MONSOREAU VADELEUX, France

4. En quoi conscientiser son raisonnement clinique permettrait au tuteur de mieux accompagner l'étudiant en soins infirmiers à expliciter le sien ?

Vincent SALCEDO-RUIZ, Sabine SALCEDO-RUIZ, Groupe Hospitalier de l'Est Francilien, France

LIEUX ET ACCÈS

Le Colloque se déroule dans le chaleureux Centre des congrès des Sables d'Olonne « Les Atlantes », situé en front de mer.

LES ATLANTES
1, Promenade du Maréchal Joffre
85100 Les Sables d'Olonne

Bien desservi par le réseau autoroutier, le centre-ville des Sables d'Olonne est également directement accessible en TGV ou via l'aéroport de Nantes.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les frais d'inscription au colloque sont les suivants :

- Prix normal : 325€
- Groupe (à partir de 6 personnes d'un même établissement) : 300€
- Étudiants (en formation initiale) : 200€

Ces frais d'inscription comportent la participation aux deux journées, les repas du midi et les collations lors des pauses.

Inscriptions en ligne sur :

www.gefers.fr

Les inscriptions seront prises dans leur ordre d'arrivée dans la limite des places disponibles.

Le choix des séances parallèles et ateliers se fait sur place, à l'accueil des participants.

Pour les établissements publics français, une convention de formation professionnelle pourra être établie avec le GEFERS, département de Santé-Travail-Service, enregistré sous le numéro d'agrément 11 75 42575 75 auprès de la Préfecture d'Île-de-France et, agréé DATADOCK et QUALIOPI.



SOIRÉE FESTIVE

Nous vous proposons de se retrouver le jeudi 22 mai dès 20 heures dans la salle de réception des Atlantes qui surplombe la baie des Sables d'Olonne.

Cocktail d'accueil * Dîner assis * Soirée dansante

Le coût de la participation à la soirée est de 65€ par personne.

L'inscription à la soirée se fait également en ligne, en fin de formulaire d'inscription au colloque.

GEFERS : « La relation à l'humain et son questionnement éthique »

Un département de Santé - Travail - Service | 27 rue Villiers de l'Isle Adam - 75020 Paris - FRANCE
Tél. : +33 (0)1 40 55 56 56 - Fax : +33 (0)1 40 55 56 58 | www.gefers.fr - contact@gefers.fr

GEFERS est un département de Santé-Travail-Service, organisme de formation enregistré auprès du Préfet de Région d'Île-de-France - SIRET : 498 748 458 00011.