

SE FORMER À LA RELECTURE ÉTHIQUE DES SITUATIONS CLINIQUES VÉCUES LORS DES STAGES

L'échange d'expériences et la discussion à l'occasion des retours de stages comportent une dimension éthique qui conduit à interroger tant le sens de la pratique soignante que la considération pour l'humain et les valeurs qui l'animent.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Repérer les concepts fondamentaux de la relecture éthique des situations cliniques
2. Utiliser des outils pratiques de réflexion éthique dans l'environnement de stage
3. Développer sa capacité à participer à la réflexion collective en éthique

THÈMES ABORDÉS

- Repères théoriques et conceptuels : les différentes formes de l'éthique pour une éthique concrète, la réflexion éthique, le risque de banalisation de l'humain, faire des soins/ prendre soin
- Réflexion à partir de situations cliniques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive basée sur l'échange et l'expérience, apport de connaissances, apports réglementaires, apports conceptuels en lien avec les thèmes

ÉVALUATION

Un premier temps d'évaluation individuel des acquis est prévu en fin de formation.

Un second temps d'évaluation en présence d'un responsable des services concernés et du responsable de la formation continue de l'établissement est recommandé.

Le programme complet peut vous être adressé par e-mail sur simple demande

PUBLIC

Enseignants, formateurs

DURÉE

2 jours selon les possibilités et les degrés d'approfondissement souhaités

INTERVENANTS

Michelle Andrien
Jean-Luc Hercé
Angélique Maquart
Hervé Quinart

PRÉ-REQUIS

Aucun

LIEU

Dans votre établissement ou dans le cadre d'un regroupement d'établissements

DATES

À convenir conjointement

TARIF

Sur devis

**Formation adaptée à l'accueil
d'un stagiaire présentant un
handicap**

