

LA VIGILANCE ÉTHIQUE DANS LA FORMATION PAR LE JEU ET LA SIMULATION

Le recours aux pédagogies ludiques ainsi qu'à la simulation fait appel tant à une compétence particulière sur le plan des moyens utilisés qu'à une réflexion et vigilance éthiques afin de se montrer pertinent dans ce qui est mis en œuvre.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Repérer les concepts fondamentaux de l'éthique et de la pédagogie par le jeu et la simulation
2. Identifier les balises éthiques dans ce type de formation
3. Développer les outils intégrant une pédagogie par le jeu ou la simulation

THÈMES ABORDÉS

- Les concepts fondamentaux de l'éthique et de la pédagogie par le jeu : la notion de flow (flux), de pitch, les règles du jeu, les outils facilitant la conception et la création, la simulation
- La conception d'une activité utilisant la formation par le jeu et la simulation : préparation – présentation des activités

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive basée sur l'échange et l'expérience, apport de connaissances, apports réglementaires, apports conceptuels en lien avec les thèmes

ÉVALUATION

Un premier temps d'évaluation individuel des acquis est prévu en fin de formation.

Un second temps d'évaluation en présence d'un responsable des services concernés et du responsable de la formation continue de l'établissement est recommandé.

Le programme complet peut vous être adressé par e-mail sur simple demande

PUBLIC

Enseignants, formateurs

DURÉE

2 jours selon les possibilités et les degrés d'approfondissement souhaités

INTERVENANTS

Jérémy Bitz

PRÉ-REQUIS

Aucun

LIEU

Dans votre établissement ou dans le cadre d'un regroupement d'établissements

DATES

À convenir conjointement

TARIF

Sur devis

**Formation adaptée à l'accueil
d'un stagiaire présentant un
handicap**

