

ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS EN DIFFICULTÉ ET JUSTE POSITIONNEMENT

Les difficultés rencontrées dans la relation avec certains apprenants imposent un travail de réflexion éthique en équipe permettant un juste positionnement entre approche pédagogique et posture institutionnelle, souplesse et fermeté, encadrement et cadrage.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Caractériser les situations d'étudiants en difficulté
2. Identifier les domaines de références (juridique, réglementaire, pédagogique, éthique)
3. Adopter en équipe les mesures adéquates à chaque situation
4. Adopter individuellement une juste posture permettant un accompagnement adapté à chaque situation

THÈMES ABORDÉS

- Les différents niveaux de la relation entre l'apprenant et le formateur
- Le positionnement des acteurs dans le repérage de la situation
- L'analyse de la situation au regard des différents référentiels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive basée sur l'échange et l'expérience, apport de connaissances, apports réglementaires, apports conceptuels en lien avec les thèmes

ÉVALUATION

Un premier temps d'évaluation individuel des acquis est prévu en fin de formation.

Un second temps d'évaluation en présence d'un responsable des services concernés et du responsable de la formation continue de l'établissement est recommandé.

Le programme complet peut vous être adressé par e-mail sur simple demande

PUBLIC

Enseignants, formateurs, professionnels accompagnant les étudiants

DURÉE

2 jours et 1 jour à distance selon les possibilités et les degrés d'approfondissement souhaités

INTERVENANTS

Jean-Luc Hercé
Hervé Quinart
Patrice Thuaud

PRÉ-REQUIS

Aucun

LIEU

Dans votre établissement ou dans le cadre d'un regroupement d'établissements

DATES

À convenir conjointement

TARIF

Sur devis

**Formation adaptée à l'accueil
d'un stagiaire présentant un
handicap**

