

BIEN MENER L'ENTRETIEN DE SÉLECTION DES CANDIDATS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Si la sélection des candidats à l'entrée en formation repose sur différentes règles formelles, l'entretien, quant à lui, repose sur des repères éthiques pensés et évalués en équipe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Identifier les finalités et les principes éthiques de la sélection des candidats
2. Comprendre les contraintes et les enjeux de la sélection des candidats. En identifier les biais et en clarifier la complexité dans une démarche éthique.
3. Élaborer un dispositif d'aide à la décision favorisant un juste positionnement individuel et collectif des formateurs.

THÈMES ABORDÉS

- La sélection des candidats
- Le cadre réglementaire et les contraintes
- Les biais et les représentations
- Les critères de sélection
- La conduite d'entretien
- L'objectivité de l'évaluation du candidat

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive basée sur l'échange et l'expérience, apport de connaissances, apports réglementaires, apports conceptuels en lien avec les thèmes

ÉVALUATION

Un premier temps d'évaluation individuel des acquis est prévu en fin de formation.

Un second temps d'évaluation en présence d'un responsable des services concernés et du responsable de la formation continue de l'établissement est recommandé.

Le programme complet peut vous être adressé par e-mail sur simple demande

PUBLIC

Enseignants et formateurs amenés à réaliser des entretiens de sélection

DURÉE

1 à 2 jours selon les possibilités et les degrés d'approfondissement souhaités

INTERVENANTS

Hervé Quinart
Patrice Thuaud

PRÉ-REQUIS

Aucun

LIEU

Dans votre établissement ou dans le cadre d'un regroupement d'établissements

DATES

À convenir conjointement

TARIF

Sur devis

**Formation adaptée à l'accueil
d'un stagiaire présentant un
handicap**

