

LES ENJEUX ÉTHIQUES DE L'ÉVALUATION DES APPRENANTS

L'évaluation des apprenants comporte, outre ses aspects réglementaires et techniques, une dimension éthique qui conduit à interroger le sens des pratiques et les valeurs qui l'animent.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Repérer les principes éthiques de l'évaluation des apprenants
2. Identifier les biais et clarifier les repères de l'évaluation des apprenants
3. Élaborer un dispositif d'aide à la décision favorisant un juste positionnement collectif

THÈMES ABORDÉS

- L'évaluation
- La visée de l'évaluation
- Le cadre réglementaire et les contraintes contextuelles
- Les outils pour établir une évaluation
- Les repères éthiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive basée sur l'échange et l'expérience, apport de connaissances, apports réglementaires, apports conceptuels en lien avec les thèmes

ÉVALUATION

Un premier temps d'évaluation individuel des acquis est prévu en fin de formation.

Un second temps d'évaluation en présence d'un responsable des services concernés et du responsable de la formation continue de l'établissement est recommandé.

Le programme complet peut vous être adressé par e-mail sur simple demande

PUBLIC

Enseignants et formateurs dans les métiers de la relation et du soin

DURÉE

2 jours selon les possibilités et les degrés d'approfondissement souhaités

INTERVENANTS

Michelle Andrien
Jean-Luc Hercé
Hervé Quinart
Patrice Thuaud
Xavier Teisseire

PRÉ-REQUIS

Aucun

LIEU

Dans votre établissement ou dans le cadre d'un regroupement d'établissements

DATES

À convenir conjointement

TARIF

Sur devis

**Formation adaptée à l'accueil
d'un stagiaire présentant un
handicap**

