

ACCUEILLIR, FORMER, ACCOMPAGNER ET ÉVALUER LES APPRENANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Si personne n'est réductible à ses caractéristiques, la prise en compte des limitations ou de certaines difficultés des apprenants nécessite une réflexion en équipe afin d'identifier un juste positionnement en vue d'un accompagnement pédagogique pertinent.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Clarifier ce qu'est une situation de handicap
2. S'approprier une posture éthique dans l'accompagnement des personnes à besoin spécifique
3. Développer une politique « handi accueillante » dans les instituts de formation

THÈMES ABORDÉS

- Le handicap et les enjeux éthiques
- Des représentations à une démarche inclusive
- La visibilité du handicap
- La posture éthique dans l'accompagnement des apprenants
- Développer une politique handicap en formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive basée sur l'échange et l'expérience, apport de connaissances, apports réglementaires, apports conceptuels en lien avec les thèmes

ÉVALUATION

Un premier temps d'évaluation individuel des acquis est prévu en fin de formation.

Un second temps d'évaluation en présence d'un responsable des services concernés et du responsable de la formation continue de l'établissement est recommandé.

Le programme complet peut vous être adressé par e-mail sur simple demande

PUBLIC

Professionnels accompagnants des étudiants, élèves et stagiaires en situations de de handicap

DURÉE

2 jours selon les possibilités et les degrés d'approfondissement souhaités

INTERVENANTS

Jérémy Bitz
Michelle Andrien
Patrice Thuaud

PRÉ-REQUIS

Aucun

LIEU

Dans votre établissement ou dans le cadre d'un regroupement d'établissements

DATES

À convenir conjointement

TARIF

Sur devis

**Formation adaptée à l'accueil
d'un stagiaire présentant un
handicap**

