

PENSER EN ÉQUIPE LE BIEN-ÊTRE DES APPRENANTS

La préoccupation éthique en tant que visée du bon dans les rapports humains conduit à identifier au sein des établissements de formation tout ce qui serait propice à un climat d'apaisement.

Les conditions sereines et en confiance favorisent le bien-être des apprenants et donc leur progression et leur réussite.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Repérer les concepts en lien avec l'approche éthique du bien-être
2. Développer une culture collective du bien-être en formation
3. Identifier et créer un environnement favorisant l'épanouissement des apprenants

THÈMES ABORDÉS

- La règle et l'éthique
- La relation pédagogique
- La vulnérabilité de l'apprenant
- L'accompagnement des situations complexes
- Le conflit
- Les instances pédagogiques ou disciplinaires
- Réflexion autour de situations concrètes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive basée sur l'échange et l'expérience, apport de connaissances, apports réglementaires, apports conceptuels en lien avec les thèmes

ÉVALUATION

Un premier temps d'évaluation individuel des acquis est prévu en fin de formation.

Un second temps d'évaluation en présence d'un responsable des services concernés et du responsable de la formation continue de l'établissement est recommandé.

Le programme complet peut vous être adressé par e-mail sur simple demande

PUBLIC

Enseignants, formateurs et professionnels accompagnants des étudiants, élèves et stagiaires en formation initiale vers les métiers du soin et de l'accompagnement

DURÉE

2 jours selon les possibilités et les degrés d'approfondissement souhaités

INTERVENANTS

Jean-Luc Hercé
Michelle Andrien
Angélique Maquart

PRÉ-REQUIS

Aucun

LIEU

Dans votre établissement ou dans le cadre d'un regroupement d'établissements

DATES

À convenir conjointement

TARIF

Sur devis

**Formation adaptée à l'accueil
d'un stagiaire présentant un
handicap**

