

LES FONDEMENTS D'UNE PRATIQUE PLURIDISCIPLINAIRE DU SOIN EN RÉÉDUCATION - RÉADAPTATION

S'intéresser aux fondements des pratiques pluriprofessionnelles du soin, c'est interroger ensemble le sens que l'on donne à ces pratiques afin d'en identifier et de nommer le socle commun qui fait fondation au métier de chacun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Identifier le contexte historique dans lequel s'inscrit la pratique des professionnels de la santé et du social
2. Distinguer « faire des soins » et « prendre soin »
3. Repérer la distinction entre la finalité commune à une équipe et les moyens spécifiques de chaque métier
4. Favoriser la verbalisation des émotions et difficultés lors de la pratique des soins

THÈMES ABORDÉS

- L'éthique du quotidien dans les métiers de la relation à l'humain
- Faire des soins – Prendre soin
- La considération pour l'être humain comme fondement des pratiques
- Focus sur les valeurs dignité et respect
- Bien traiter l'être humain malade ou dépendant
- La banalisation de l'humain
- Le travail des valeurs et qualités professionnelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive basée sur l'échange et l'expérience, apport de connaissances, apports réglementaires, apports conceptuels en lien avec les thèmes

ÉVALUATION

Un premier temps d'évaluation individuel des acquis est prévu en fin de formation.

Un second temps d'évaluation en présence d'un responsable des services concernés et du responsable de la formation continue de l'établissement est recommandé.

Le programme complet peut vous être adressé par e-mail sur simple demande

PUBLIC

Les dirigeants, les managers, les cadres de santé, les professionnels du soin

DURÉE

2 jours selon les possibilités et les degrés d'approfondissement souhaités

INTERVENANTS

Walter Hesbeen
Jean-Luc Hercé
Angélique Maquart

PRÉ-REQUIS

Aucun

LIEU

Dans votre établissement ou dans le cadre d'un regroupement d'établissements

DATES

À convenir conjointement

TARIF

Sur devis

**Formation adaptée à l'accueil
d'un stagiaire présentant un
handicap**

