

RISQUE SUICIDAIRE ET AUTOMUTILATION

Mettre sa vie en danger ou se donner la mort est souvent le résultat de motivations obscures et complexes qui méritent d'être identifiées et abordées sous l'angle de la souffrance et de la perception qu'en ont les différents professionnels.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Actualiser les connaissances sur les facteurs de risque et les situations de crise pouvant conduire une personne à l'autolyse et à l'automutilation
2. Reconnaître la détresse morale de la personne atteinte d'une pathologie par une approche relationnelle attentive
3. Évaluer le risque suicidaire, la récurrence et d'identifier les moyens de protection à mettre en œuvre
4. Déceler les répercussions des troubles du comportement de ces personnes sur leur entourage et mettre en place les protections adéquates

THÈMES ABORDÉS

- Physiopathologie du suicide et de la tentative de suicide
- Physiopathologie des troubles anxieux, automutilation
- Les fondements de la relation de soin
- Appréciation de situations interpellantes ?
- Éthique clinique-éthique du quotidien des soins
- La prise en compte de l'aspect éthique des situations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive basée sur l'échange et l'expérience, apport de connaissances, apports réglementaires, apports conceptuels en lien avec les thèmes

ÉVALUATION

Un premier temps d'évaluation individuel des acquis est prévu en fin de formation.

Un second temps d'évaluation en présence d'un responsable des services concernés et du responsable de la formation continue de l'établissement est recommandé.

Le programme complet peut vous être adressé par e-mail sur simple demande

PUBLIC

Les professionnels de santé

DURÉE

2 jours + 1 jour à distance selon les possibilités et les degrés d'approfondissement souhaités

INTERVENANTS

Michelle Andrien
Nathalie Bruneau

PRÉ-REQUIS

Aucun

LIEU

Dans votre établissement ou dans le cadre d'un regroupement d'établissements

DATES

À convenir conjointement

TARIF

Sur devis

**Formation adaptée à l'accueil
d'un stagiaire présentant un
handicap**

